

การรับรู้และทัศนคติเกี่ยวกับกายภาพบำบัดในนักกีฬา  
โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี

Perceptions and attitudes about physical therapy work of athletes

Pho Khiri Rat Sueksa School Pattani Province

นางสาวอรอุมา เดชอรัญญ์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระนี้มีวัตถุประสงค์ 1.) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อการรับรู้และทัศนคติต่องานกายภาพบำบัดของนักเรียน โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี 2.) เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมการรับรู้และทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักเรียน โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี การค้นคว้าอิสระนี้ได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักกีฬาโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี จำนวน 254 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติพรรณนา (Descriptive Statistic) ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistic) ได้แก่ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยสำหรับตัวแปรมากกว่า 2 กลุ่ม ที่เป็นอิสระต่อกัน (t-Test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกแบบทางเดียว (One – way ANOVA)

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 16 -18 ปี มีระดับการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในประเภทกีฬาฟุตบอล มีประวัติการบาดเจ็บเคยได้รับบาดเจ็บ การรับรู้เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬาอยู่ในระดับน้อย ทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬาอยู่ในระดับปานกลาง

การทดสอบสมมติฐาน พบว่า เพศ ที่แตกต่างกันมีการรับรู้เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อายุ ระดับการศึกษา ประเภทกีฬา ประวัติการบาดเจ็บที่แตกต่างกันมีการรับรู้เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านทัศนคติพบว่า เพศ อายุ การศึกษา ประเภทกีฬา ที่แตกต่างกันมีทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ประวัติการบาดเจ็บ ที่แตกต่างกันมีทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : ภาพกายภาพบำบัด

### ABSTRACT

This independent study has the objectives is 1.) to study the personal factors affecting the perception and attitude of physical therapy work of students Pho Khiri Rat Sueksa School Pattani Province. 2.) to be a guideline to promote awareness and attitude about physical therapy work of students Pho Khiri Rat Sueksa School Pattani Province. This independent study uses survey research methods. The population used in the research was athletes at Pho Khirirat Sueksa School Pattani Province 254 people, education level 1 - 6, By using questionnaires as a tool for surveying data.

The statistics used in analysis wear frequency, percentage, mean and standard deviation. The statistic used in t-Test, were use in testing of the difference between the mean having 2 groups of people. If there were more than 2 group of people, the research used F – test (ANOVA).

The study result found that most of the respondents were male, ages were between 16-18 years, education level 1, type of football, Injury history : have been injured. The perception of physical therapy work of athletes was at a low level. The attitudes regarding physical therapy work of athletes were at a moderate level.

hypothesis testing found that different in gender, resulting in the difference of the perception in physical therapy work no statistical significance at the level of 0.05. difference in age, education, sport type, injury history resulting in the difference of the perception in physical therapy work statistical significance at the level of 0.05. As for the attitude it was found that difference in gender, age, education, sport type resulting in the difference of the attitude in physical therapy work statistical significance at the level of 0.05. difference in injury history type resulting in the difference of the attitude in physical therapy work no statistical significance at the level of 0.05.

**Keywords** : Physical Therapy

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันประเทศไทยยังขาดแคลนนักกายภาพบำบัดในระบบบริการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ตามโครงสร้างประชากรไทยในปี พ.ศ. 2568 คาดการณ์ว่าจะมีประชากรรวม 72 ล้านคน โดยมีจำนวนประชากรที่เป็นผู้สูงอายุร้อยละ 20 หรือประมาณ 14 ล้านคน ซึ่งประชากรผู้สูงอายุที่มากขึ้นนี้ มีผลกระทบต่อโครงสร้างการให้บริการสาธารณสุขของประเทศ เนื่องจากเป็นกลุ่มประชากรที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเป็นโรคเรื้อรังต่าง ๆ และมีปัญหาในการเคลื่อนไหวและการดูแลตนเอง ซึ่งปัญหาดังกล่าวสามารถป้องกัน ดูแลรักษาและฟื้นฟูด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัด (Physical Therapy Thailand , Monday, June 21, 2010 ) ต่อเมื่องานกายภาพบำบัดเริ่มเป็นที่รู้จักมากขึ้นก็ได้มีการกระจายงานกายภาพบำบัดไปในทุก ๆ ส่วนหรือหน่วยงานอื่น ๆ เช่น งานกายภาพบำบัดในนักกีฬาแต่ไม่วายเกิดความเข้าใจผิดระหว่างนักกายภาพบำบัดกับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงทำให้นักกีฬามองว่านักกายภาพบำบัดทำหน้าที่นวดให้กับนักกีฬา( karnage-esports.org , June 5, 2017 ) นักกีฬาเข้าใจว่าการรักษาทางกายภาพบำบัดของแพทย์สนามคือการนวดเพียงอย่างเดียวหรือนวดเพื่อผ่อนคลายเท่านั้น แต่ไม่ทราบถึงรายละเอียดว่านวดทางกายภาพบำบัดควรนวดตอนไหน นวดเพื่ออะไร นวดทำไม ควรนวดเมื่อไร และใครที่สมควรนวด (MGR Online, 29 มีนาคม 2558)

จากที่ได้กล่าวทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษา เรื่องการวัดการรับรู้และทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬา โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาไปใช้ให้เป็นประโยชน์สำหรับการให้ความรู้แก่นักกีฬา และนักเรียนหรือผู้ที่สนใจเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัด เพื่อเป็นประโยชน์ในการปูพื้นฐาน สร้างการรับรู้และทัศนคติแก่นักกีฬา ให้เกิดการรับรู้และทัศนคติที่ถูกต้องสามารถดูแลตนเองได้อย่างถูกวิธีและสามารถกลับมาเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อการรับรู้และทัศนคติงานกายภาพบำบัดของนักเรียน โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี
2. เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมการรับรู้และทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักเรียน โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี

### สมมติฐานของงานวิจัย

1. ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันมีผลต่อการรับรู้เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬาที่แตกต่างกัน
2. ปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกันมีผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬาที่แตกต่างกัน

### ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา : การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ การรับรู้และทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักศึกษา โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี
2. ขอบเขตประชากร: ประชากรที่เลือกใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษา โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี ทั้งหมดจำนวน 254 คน
3. ขอบเขตระยะเวลา: ระยะเวลาในการทำแบบสอบถาม เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562
4. ขอบเขตสถานที่: โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี

### แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้

(รศ. นิถมล มณีสว่างวงศ์, 2550) กล่าวถึงการรับรู้ว่า การรับรู้ หมายถึง การที่แต่ละคนมองโลกเป็นอย่างไร ซึ่งอาจจะไม่เหมือนกับของจริง ๆ ก็ได้ กระบวนการรับรู้เกิดจากสิ่งต่าง ๆ ดังนี้

1. คนเผชิญกับสิ่งเร้าหรือสถานการณ์
2. การยอมรับภาพหรือสถานการณ์ (กระบวนการทางร่างกาย) คือประสาท (sense) จะทำงานให้เกิดความสามารถในการมองเห็นหรือได้ยินซึ่งเป็นผลต่อการรับรู้
3. ตีความ
4. พิจารณาข้อมูลย้อนกลับ
5. การตอบสนองหรือการกระทำ

การรับรู้ในแง่ของสังคม (Social Perception) มีดังนี้

Stereotyping คือ การนำเอาความรู้สึกหรือทัศนคติที่มีต่อกลุ่มมาเป็นแนวทางการรับรู้ เช่น รถไฟเร็วแม่เหล็ก ตำรวจ ไทยเล็กเจ้าดำ ซึ่งโบราณถือว่าไม่ดี ไม่น่าคบ ซึ่งแท้จริงแล้วไม่เป็นเช่นนั้นเสมอไป

Halo Effect คือ การมองคุณลักษณะเด่นหรือด้อยของบุคคลหนึ่งแล้วเอาส่วนที่รับรู้ขึ้นมาขยายความต่อการรับรู้ที่จะเกิดขึ้นภายหลัง เช่น สรรพากรเรียนเก่ง ก็จะมองว่าเขาเก่งในเรื่องอื่น ๆ ด้วย และเรามักจะปกป้องเขา

Perceptual Defense คือ การตีความเข้าข้างตัวเอง คุณสมมติเป็นคนสวยมีคนมาชอบมากมาย แม้ว่าแก่แล้วแต่เมื่อมีคนมาพูดคุยด้วยก็คิดเข้าข้างตัวเองว่าเขามาสนใจ

Perceptual Expectancy คือ การที่เราสร้างความคาดหวังให้ใครแล้ว ก็จะเป็นไปในแนวทางที่เราสร้าง เช่น มีเด็ก 3 กลุ่ม จะเข้ารับการสัมภาษณ์ ถ้าเราบอกผู้สัมภาษณ์ว่ากลุ่มที่ 1 เรียนดีมาก กลุ่มที่ 2 เรียนพอไปได้ กลุ่มที่ 3 อ่อนมาก คนที่สัมภาษณ์ก็มักจะได้ผลออกมาอย่างที่เรากำหนดไว้

Perceptual Projection คือ การนำเอาความรู้สึกของตนไปใส่ในความคิดของคนอื่น เช่น แบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม ให้เด็กกลุ่มหนึ่งเล่นเกมน่ากลัว เช่น เกมฆาตกร ส่วนอีกกลุ่มเล่นเกมสนุกสนาน หลังจากจบเกม เอารูป ๆ หนึ่งให้เด็ก 2 กลุ่มดู กลุ่มที่เล่นเกมน่ากลัวจะเห็นภาพนั้นเป็นทำนองร้าย ๆ คือเห็นภาพที่คนยกแขนก็จะบอกว่ากำลังจะแทงหรือทำร้ายคนอื่น ในขณะที่เด็กอีกกลุ่มเห็นว่าคนในรูปกำลังบิดขี้เกียจ

Selective Perception คือ เลือกรับรู้ในสิ่งที่ตนสนใจทำให้บิดเบือนไปจากความหมายในแง่มุมมองอื่น (รศ.ดร. ศิณีย์ สังข์ศรี และ ผศ.ดร. ประยงค์ มีใจซื่อ, 2551) กล่าวว่า การรับรู้ เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นซึ่งอยู่ระหว่างการกระตุ้นจากสิ่งเร้ากับการแสดงปฏิกิริยาตอบสนอง ดังนั้นบุคคลต้องแสดงพฤติกรรมอย่างไรขึ้นอยู่กับรับรู้ของคน ๆ นั้น ที่มีต่อสิ่งเร้ากล่าวได้ว่า การรับรู้มีอิทธิพลต่อการแสดงพฤติกรรมของบุคคล

การรับรู้ (Perception) เป็นกระบวนการที่ร่างกายสัมผัสสิ่งแวดล้อม แปลความหมายการสัมผัสที่ได้รับนั้น ๆ โดยใช้ความรู้เดิม ประสบการณ์เดิมเป็นเครื่องช่วยในการแปลความหมายสิ่งนั้น ๆ ออกมาเป็นความรู้ ความเข้าใจ บุคคลรับรู้สิ่งรอบตัว โดยใช้อวัยวะสัมผัส (Sensory Organ) คือ ตา หู คอ จมูก ลิ้นและผิวหนัง รับแล้วส่งไปยังสมอง สมองเกิดความรู้จากการสัมผัสนั้น ๆ เช่น เห็นเป็นภาพ ได้ยินเสียง ซึ่งยังไม่เพียงพอที่จะจัดเป็นการรับรู้ ผู้รับสัมผัสจะต้องแปลความหมายชัดเจนว่าสิ่งนั้นคืออะไร รูปร่างอย่างไร อยู่ทิศใด ใกล้หรือไกลจากเราเพียงใด เป็นต้น ประสบการณ์ในอดีตช่วยในการแปลความหมาย การรับสัมผัสต่าง ๆ ซึ่งนำไปสู่การรับ เช่น ถ้าพูดถึงคำว่า เสือ ความดุร้ายและความเป็นสัตว์ป่า เป็นต้น

(รศ.ดร. เนตร์พัฒนา ขาววิราช, 2556) กล่าวว่า การรับรู้ (Perception) รับรู้เป็นกระบวนการทางจิตวิทยาในการเลือกที่จะรับรู้ต่อสิ่งเร้าที่เกิดขึ้น การตีความสิ่งที่ได้รับรู้ องค์การ การรับรู้เป็นกระบวนการในการเลือกที่จะรับรู้ในเรื่องต่าง ๆ (Select) การจัดเรียงเรื่องราวที่รับรู้มา (Organize) และการตีความสิ่งที่ได้รับรู้มา (Interpret) โดยการรับรู้ได้จะต้องผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า คือ การมองเห็น การได้ยิน การสัมผัส การได้กลิ่น การรู้รส ในสิ่งเร้าที่เกิดขึ้น ดังนั้นกระบวนการรับรู้จึงเกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมนอกจากนี้การรับรู้ยังขึ้นอยู่กับประสบการณ์ในอดีต ทักษะคิด ความเชื่อของบุคคลในการเลือกรับรู้และตีความสิ่งที่รับรู้

## 2. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับทัศนคติ

(ประยงค์ มีใจซื่อ, 2542) กล่าวถึง ทัศนคติไว้ว่า ทัศนคติ (Attitude) หมายถึง สภาพความรู้สึกภายในของบุคคลที่ใช้ประเมินหรือตัดสินสิ่งต่าง ๆ สภาพดังกล่าวเป็นสภาพที่เกี่ยวกับความรู้สึกชอบหรือไม่ชอบต่อ

- คน (People)
- วัตถุสิ่งของ (Objects)
- เหตุการณ์ (Events)
- อื่น ๆ (Other)

หากเราชอบสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ก็ถือว่าเรามีทัศนคติเป็นบวกต่อสิ่งนั้น ๆ (Positive Attitude) และหากเราไม่ชอบสิ่งหนึ่งสิ่งใดก็ถือว่าเรามีทัศนคติเป็นลบต่อสิ่งนั้น ๆ (Negative Attitude)

เมื่อพูดว่า “ฉันชอบงานที่ฉันทำมาก เพราะตรงกับความรู้ ความสามารถและความตั้งใจของฉัน” หมายความว่า คุณกำลังแสดงออกให้ผู้อื่นรู้ว่า คุณมีความรู้สึกที่ดีต่องานหรืออาชีพของคุณ หรือคุณมีทัศนคติเป็นบวก (Positive Attitude) ต่องานของคุณนั่นเอง หากในทางตรงกันข้ามกับคำกล่าวข้างต้นก็หมายความว่า คุณมีทัศนคติเป็นลบ (Negative Attitude) ต่องานของคุณ

องค์ประกอบของทัศนคติ (Components of Attitudes)

- ทัศนคติทางบวก (Positive)
- ทัศนคติทางลบ (Negative)

บทบาทของทัศนคติ

(Lutz, 1991 อ้างใน สุภัคฉัตร รุ่งเรือง, 2553) ว่าบุคคลสามารถแสดงทัศนคติ ออกได้ 3 ประเภทด้วยกัน ดังนี้

1. ประเภทแรก ทัศนคติทางเชิงบวก เป็นทัศนคติที่ชักนำให้บุคคลแสดงออก หรือมีความรู้สึก หรืออารมณ์จากสภาพจิตใจได้ตอบในด้านดีต่อบุคคลอื่นหรือเรื่องราวใดเรื่องราวหนึ่ง ต่อหน่วยงาน องค์กร สินค้าและบริการ สถาบันและการดำเนินกิจการของ
2. ประเภทที่สอง คือทัศนคติทางลบหรือไม่ดี ทัศนคติที่สร้างความรู้สึกลงไปในทางเสื่อมเสียไม่มีความเชื่อถือไว้วางใจ อาจมีความเคลือบแคลงระแวงสงสัย รวมทั้งเกลียดชังบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เรื่องราวหรือปัญหาใดปัญหาหนึ่ง หรือหน่วยงานองค์กรสถาบันและการดำเนินกิจการขององค์กรและอื่น ๆ
3. ประเภทที่สามซึ่งเป็นประเภทสุดท้าย คือ ทัศนคติที่บุคคลไม่แสดงความคิดเห็นในเรื่องราวหรือปัญหาใดปัญหาหนึ่งหรือต่อบุคคล หน่วยงาน สถาบัน องค์กร และอื่น ๆ

### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประเภทของงานวิจัย เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative approach) และใช้การเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม (Questionnaire) โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง (Self administration)
2. ประชากร ประชากรของการวิจัย ได้แก่ นักกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล และเทควันโด โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีสภาพอยู่ใน พ.ศ. 2560 - 2562 จำนวน 254 คน
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการวิจัย หรือแบบสอบถามที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยมีการดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอนดังนี้
  - 3.1 ศึกษาตำราเอกสาร บทความ ทฤษฎี หลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตการวิจัย และสร้างเครื่องมือวิจัยให้ครอบคลุมตามความมุ่งหมายการวิจัย

3.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร ดำรัสสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตเนื้อหาในแบบสอบถาม เพื่อให้ชัดเจนตามความมุ่งหมายการวิจัย

3.3 นำข้อมูลที่ได้มาสร้างแบบสอบถาม โดยอาศัยกรอบแนวคิดในการทำวิจัยสร้างแบบสอบถาม

3.4 รูปแบบของแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรตามประเภทกีฬาที่ได้กำหนดไว้ โดยเก็บกลุ่มประชากรที่โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี ผ่านแบบสอบถามออนไลน์จำนวน 254 คน โดยกลุ่มประชากรกรอบแบบสอบถามออนไลน์ในช่วงเดือนธันวาคม พุทธศักราช 2562

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรตามประเภทกีฬาที่ได้กำหนดไว้ โดยเก็บกลุ่มประชากรที่โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี ในแต่ชั้นเรียนจนครบ 254 คน โดยกลุ่มประชากรกรอบแบบสอบถามออนไลน์ในช่วงเดือนธันวาคม พุทธศักราช 2562

#### 5. การทดสอบเครื่องมือ

5.1 หาค่าความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาในเบื้องต้น และให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของข้อคำถามแต่ละข้อ โดยใช้วิธี Item Objective Congruence (IOC) เพื่อให้เนื้อหาแบบสอบถามมีความชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยกำหนดค่า IOC เท่ากับ 0.7 ขึ้นไป จึงถือว่าแบบสอบถามมีความตรงตามเนื้อหา (รศ.ดร.ธานีรินทร์ ศิลจารุ, 2560, หน้า 95) และสามารถนำไปใช้ได้ ตามขั้นตอนดังนี้

##### สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

5.2 ทำการหาความน่าเชื่อถือ (Reliability) โดยการนำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบ ไปทำการทดสอบ (Try Out) กับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มประชากรจริงแต่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มประชากรที่ทำการวิจัย จำนวน 30 คน นำมาหาค่าความเชื่อมั่น ด้วยวิธีการของ Conbrach's Alpha ซึ่งมี ค่าความน่าเชื่อถือเท่ากับ 0.819 ถือว่ามีระดับความน่าเชื่อมั่นในระดับที่น่าไปใช้ในการวิจัยได้

#### 6. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

วิธีการรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลด้วยวิธีการดังนี้

6.1 ผู้วิจัยจัดทำแบบสอบถามออนไลน์ ผ่าน Google Drive และป้องกันการกรอกแบบสอบถามซ้ำ ด้วยการตั้งค่าจำกัดให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบได้เพียง 1 ครั้ง

6.2 จัดแจงวัตถุประสงค์ของงานวิจัยกับนักกีฬาที่เป็นกลุ่มประชากรเพื่อให้ นักกีฬาเข้าใจอย่างชัดเจนและเพื่อการกรอกข้อมูลที่ถูกต้อง

6.3 คัดลอกลิ้งแบบสอบถามออนไลน์ <https://forms.gle/nhg61ED4qBNkRkWr5> ส่งไปยังกลุ่มกล่องข้อความใน Facebook ของนักกีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล และเทควันโด รวมทั้งหมด จำนวน 254 คน

6.4 ผู้วิจัยเข้าไปตรวจสอบจำนวนผู้ตอบกลับได้ใน Google Drive

## 7. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

เมื่อเก็บข้อมูลเรียบร้อยแล้วผู้วิจัยจะนำข้อมูลมาลงรหัส (coding) และนำมาประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ( Statistical Package for the Social Science for Windows ) เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูล และคำนวณค่าทางสถิติต่าง ๆ ดังนี้

### 7.1 การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)

7.1.1 ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่อแจกแจงความถี่ (frequency) แสดงตารางแบบร้อยละ (percentage)

7.1.2 ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามส่วนที่ 2 – 3 เป็นข้อมูลด้านการรับรู้และทัศนคติ ใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยหาค่าเฉลี่ย (means) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

### 7.2 การวิเคราะห์เชิงอนุมาน (Inferential Statistics)

7.2.1 การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศและประวัติการบาดเจ็บที่แตกต่างกันมีผลต่อการรับรู้เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬาที่แตกต่างกัน ใช้สถิติทดสอบ  $t$  สำหรับประชากรสองกลุ่ม ( $t$ -Test)

7.2.2 การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุ ระดับการศึกษา และประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีผลต่อการรับรู้เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬาที่แตกต่างกัน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ( One - way analysis of variance ANOVA ) ในกรณีที่มีตัวแปรมากกว่า 2 กลุ่ม

7.2.3 การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศและประวัติการบาดเจ็บที่แตกต่างกันมีผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬาที่แตกต่างกัน ใช้สถิติทดสอบ  $t$  สำหรับประชากรสองกลุ่ม ( $t$ -Test)

7.2.4 การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 4 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุ ระดับการศึกษา และประเภทกีฬาที่แตกต่างกันมีผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของที่แตกต่างกัน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ( One - way analysis of variance ANOVA ) ในกรณีที่มีตัวแปรมากกว่า 2 กลุ่ม



## ผลการวิจัย

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 16 -18 ปี มีระดับการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในประเภทกีฬาฟุตบอล มีประวัติการบาดเจ็บเคยได้รับบาดเจ็บ การรับรู้เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬาอยู่ในระดับน้อย ทักษะคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬาอยู่ในระดับ ปานกลาง การทดสอบสมมติฐาน พบว่า เพศ ที่แตกต่างกันมีการรับรู้เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 อายุ ระดับการศึกษา ประเภทกีฬา ประวัติการบาดเจ็บ ที่แตกต่างกันมีการรับรู้เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านทักษะคติ พบว่า เพศ อายุ การศึกษา ประเภทกีฬา ที่แตกต่างกันมีทักษะคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ประวัติการบาดเจ็บ ที่แตกต่างกันมีทักษะคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## อภิปรายผล

ผลการวิจัยการรับรู้และทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬาโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี สามารถนำมาอภิปรายได้ดังต่อไปนี้

1. ผลการวิจัย พบว่า นักกีฬาโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี มีการรับรู้โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการวิจัย พบว่า นักกีฬาโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี มีทัศนคติโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬาโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประเภทกีฬา และประวัติการบาดเจ็บ

3.1 ผลการเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬาโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี ที่มีเพศต่างกัน มีการรับรู้เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดที่ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปิยะนันท์ บุญณะโยไทย (2556) ซึ่งศึกษาการรับรู้และทัศนคติของผู้บริโภคต่อสื่อกิจกรรมการพัฒนาอย่างยั่งยืนของบริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) ผลการเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬาโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี ที่มีอายุ และการศึกษาต่างกัน มีการรับรู้เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดที่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปิยะนันท์ บุญณะโยไทย (2556) ซึ่งศึกษาการรับรู้และทัศนคติของผู้บริโภคต่อสื่อกิจกรรมการพัฒนาอย่างยั่งยืนของบริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)

ผลการเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬาโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี ที่มีเพศแตกต่างกัน มีทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดที่แตกต่างกัน ชัดแย้งกับงานวิจัยของ

ปิยะนันท์ บุญณะโยไทย (2556) ซึ่งศึกษาการรับรู้และทัศนคติของผู้บริโภคต่อสื่อกิจกรรมการพัฒนาย่างยั่งยืนของบริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) แต่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปวีณา ศิริลิ้มประพันธ์ (2550) ซึ่งศึกษาการรับรู้และทัศนคติของผู้บริโภคที่มีต่อการเป็นผู้สนับสนุนทางการตลาดของธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) ผลการเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬาโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี ที่มีอายุและการศึกษาแตกต่างกัน มีทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดที่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปิยะนันท์ บุญณะโยไทย (2556) ซึ่งศึกษาการรับรู้และทัศนคติของผู้บริโภคต่อสื่อกิจกรรมการพัฒนาย่างยั่งยืนของบริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)

3.2 ผลการเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬาโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี ที่มีประเภทกีฬาต่างกัน มีการรับรู้เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดที่แตกต่าง สอดคล้องกับงานวิจัยของ อัจฉรา ประเสริฐสิน (2546) ศึกษาผลของการรับรู้ความสามารถของตนเองและการฝึกกำหนดลมหายใจต่อความเร็วในการวิ่งระยะสั้นของนักเรียนโรงเรียนกีฬา

ผลการเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬาโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี ที่มีประเภทกีฬาแตกต่างกัน มีทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดที่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรัชย์ พันธุ์กำเนิด (2544) ซึ่งศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬา

3.3 ผลการเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬาโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี ที่มีประวัติการบาดเจ็บแตกต่างกัน มีการรับรู้เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดที่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ คมสันต์ ธงชัย, ณัฐพงษ์ เคลือศิริ, ธนัสินี สมบูรณ์ (2551) ซึ่งศึกษาการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการบาดเจ็บเนื่องจากการทำงานของคนงานก่อสร้างในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

ผลการเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดของนักกีฬาโรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา จังหวัดปัตตานี ที่มีประวัติการบาดเจ็บแตกต่างกัน มีทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดที่แตกต่างกัน ชัดแย้งกับงานวิจัยของ คมสันต์ ธงชัย, ณัฐพงษ์ เคลือศิริ, ธนัสินี สมบูรณ์ (2551) ซึ่งศึกษาการจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการบาดเจ็บเนื่องจากการทำงานของคนงานก่อสร้างในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

## ข้อเสนอแนะ

## ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้

1. ควรจัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาในทุกชั้นระดับการศึกษา เพื่อให้ นักกีฬารับรู้ถึงการดูแลตนเองได้อย่างถูกต้องวิธี
2. ควรมีอุปกรณ์การรักษาทางกายภาพบำบัดอย่างครบถ้วน เพื่อความรวดเร็วในการรักษาและนักกีฬา สามารถกลับไปเล่นกีฬาได้เร็วขึ้น
3. ควรมีสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการบาดเจ็บในนักกีฬาอย่างทั่วถึง และครอบคลุมทุกการบาดเจ็บ เพื่อสร้างการรับรู้แก่นักกีฬา

## ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้กับทัศนคติเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัด เพื่อนำไปพัฒนา งานกายภาพบำบัดในนักกีฬาต่อไป
2. ควรศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลด้านอื่น เพื่อหาแนวทางและวิธีการแก้ไขได้อย่างครอบคลุม

## เอกสารอ้างอิง

- กานดา ชัยภิญโญ. (2010). มุมมองและแนวทางการพัฒนาวิชาชีพกายภาพบำบัดในประเทศไทย. สืบค้นจาก <http://physicaltherapythai.blogspot.com/2010/06/blog-post.html>.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2560). การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย **SPSS** และ **AMOS**. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนสามัญบิซซิเนสเอ็นเตอร์แอนด์ดี.
- นิฤมล มณีสว่างวงศ์. (2550). การจัดการและพฤติกรรมองค์กร. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2556). การจัดการสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ บริษัท ทริปเฟล็ด กรุ๊ป จำกัด.
- ประยงค์ มีใจชื้อ. (2542). พฤติกรรมองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท. : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุภักดิ์นิศร รุ่งเรือง. ( 2553). การรับรู้ ทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรม การซื้อสินค้าปลอมตราห้อยระดับหุของผูู้หญิงวัยทำงานในกรุงเทพมหานคร กรณีศึกษาสินค้ากระเป๋าสตรี. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาด). กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ศิณีย์ สังข์รัมย์ และประยงค์ มีใจชื่อ. (2551). การจัดการและพฤติกรรมองค์กร. ม.ป.ท. :  
ม.ป.พ.

Karnage Esports Blog. ภาพภาพบำบัดและวิทยาศาสตร์การกีฬา. สืบค้นเมื่อ 8 ธันวาคม 2562.  
สืบค้นจาก <http://karnage-esports.org>

MGR Online. การหวดสปอร์ตหรือการหวดคลายกล้ามเนื้อ เหมาะสำหรับการหวด  
นักกีฬาเหนื่อยเพียงใด. สืบค้นเมื่อ 10 ธันวาคม 2562. สืบค้นจาก  
<https://mgronline.com/sport/detail>.