

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
ในโรงเรียนสาธิตาสน์ประชาอุศพิศพิศพาศการ
แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ จังหวัศกรุงศหพมหานคร

ภัศรานิสฐ์ ปิตินันท์พงศ์

บทคววม

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน และเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสาธิตาสน์ประชาอุศพิศพิศพาศการ แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ จังหวัศกรุงศหพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนสาธิตาสน์ประชาอุศพิศพิศพาศการ แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ จังหวัศกรุงศหพมหานคร ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - มัศยมศีกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 400 คน เป็นผู้ให้ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงคววมถึ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนของผู้ปกครองให้ความสำคัญในด้านสภาพแวดล้อมมากที่สุด เพศ สถานภาพ ความสัมพันธ์ของนักเรียนในปกครอง และจำนวนนักเรียนภายใต้การดูแลของผู้ปกครองที่แตกต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกันในเรื่องการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสาธิตาสน์ประชาอุศพิศพิศพาศการ ส่วนอายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีความแตกต่างกันในเรื่องการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสาธิตาสน์ประชาอุศพิศพิศพาศการ

คำสำคัญ : ผู้ปกครอง , การตัดสินใจ , โรงเรียน

Abstract

This research aimed to study the factors affecting parents' decision to support their children to study and to compare the factors affecting the parents' decision to support their children to Sarasas Pracha U-thit Pitthayakarn School, Thung Khru Sub-District, Thung Khru District, Bangkok. The sample group used in this research was the Parents of Sarasas Pracha Uthit Pittayakhan School students, from kindergarten 1 to secondary 6 in academic year 2020, with 400 students contributors. The tool used for data collection was a questionnaire. The statistics used in data analysis were frequency distribution, percentage value, standard deviation, T-test and F-test.

The results of the study found that the factors influencing the decision-making to support children attending school were that the parents gave the highest importance to the environment, gender, status, relationship and number of students under different parents' supervision. Though with the same overall decision in supporting their children in enrolling to Sarasas Pracha U-thit Pitthayakarn School, but in terms for age, occupation, level of education and the average monthly income they were different. There are differences in the decision to support their children to Sarasas Pracha U-thit Pitthayakarn School.

ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา

การศึกษาของสังคมไทยในปัจจุบันถือเป็นสิ่งที่ยังจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับมนุษย์ทุกคน เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการ การเรียนรู้ขั้นพื้นฐานที่ทำให้มนุษย์สามารถประพฤติปฏิบัติตน และประกอบสัมมาอาชีพร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม และสิ่งสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนามนุษย์ คือ สถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นสถานที่ ที่ให้ความรู้ อบรมสั่งสอนและให้การศึกษาแก่นักเรียน สถาบันการศึกษาในทุกวันนี้มีหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็น สถาบันการศึกษาของรัฐ และสถาบันการศึกษาของเอกชนซึ่ง ทุกสถาบัน การศึกษามุ่งหวังที่จะผลิตนักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพออกไปทำประโยชน์ เพื่อสังคมส่วนรวมกันทั้งนั้น โดยเฉพาะสถาบันการศึกษาหรือ โรงเรียนของเอกชน ซึ่งจะมีการแข่งขันกันค่อนข้างมาก เพื่อที่จะตอบสนองความต้องการของนักเรียนหรือผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ผู้ปกครองจะเป็นผู้เลือกสถาบันการศึกษาหรือโรงเรียนให้แก่บุตรหลาน ผู้ปกครองจึงต้องมีความคาดหวัง ให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทำให้บุตรหลานมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีที่สุด สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

จากการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษา ที่ผ่านมา (สุทธานุช เจนโชติสุวรรณ, 2555) พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในด้านหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน โดยที่ผู้บริหารจำเป็นต้องเน้นการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยต้องมีอุปกรณ์หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมให้แก่ นักเรียน รวมทั้งต้องกำหนดค่าธรรมเนียมการเรียน โดยคำนึงถึงคุณภาพของการบริการเป็นสำคัญ โรงเรียนควรมีสภาพแวดล้อมที่ดี เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ โรงเรียน และ โรงเรียนจะต้องมีการจัดกิจกรรมที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน

ดังนั้น การเลือกสถาบันการศึกษาหรือ โรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นของรัฐหรือเอกชนให้กับบุตรหลานจึงเป็นการตัดสินใจที่มีความสำคัญกับผู้ปกครองเป็นอย่างมาก เนื่องจากสถาบันการศึกษาหรือ โรงเรียน เป็นสถานที่ที่แบ่งเบาภาระการเลี้ยงดูบุตรหลานของผู้ปกครอง การเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งถือว่ามีความสำคัญต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง นอกจากนี้สภาพแวดล้อม การจัดการเรียนการสอน ครู และบุคลากรต่างๆของโรงเรียนยังมีผลต่อการเรียนรู้ของบุตรหลาน และปัจจัยด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา ซึ่งมีผลต่อรายได้ผู้ปกครอง ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

สมมติฐานของการวิจัย

1. ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์แตกต่างกันมีส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่แตกต่างกัน
2. ปัจจัยด้านหลักสูตรและสื่อการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อม ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน และด้านบุคลากร มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 3,331 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร) จะใช้ประชากรกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน โดยการคำนวณจากสูตรของ Taro Yamane
2. ขอบเขตด้านเนื้อหา ทำการศึกษาด้านปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ด้านหลักสูตรและสื่อการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อม ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน และด้านบุคลากร

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจ

การตัดสินใจเป็นกระบวนการเลือกทางเลือกใดทางเลือกหนึ่งจากหลายๆ ทางเลือก โดยจะพิจารณาหรือประเมินอย่างดีแล้วว่าก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด แต่ประหยัดทรัพยากรที่สุด และเป็นทางให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

บรรยงค์โตจินดา (2548, หน้า 178) การตัดสินใจ หมายถึงการที่ผู้บริหารพิจารณาตัดสินใจ และสั่งการในเรื่องใดเรื่องหนึ่งการตัดสินใจเป็นเรื่องที่มีความสำคัญมากเพราะการสั่งการจะเป็น การเลือกทางเลือกดำเนินการที่ดีที่สุดในการบรรดาทางเลือกหลายๆ ทาง

สมคิด บางโม (2548, หน้า 175) การตัดสินใจ หมายถึง การตัดสินใจเลือกทางปฏิบัติซึ่งมี หลายทางเป็นแนวปฏิบัติไปสู่เป้าหมายที่วางไว้การตัดสินใจนี้อาจเป็นการตัดสินใจที่จะกระทำ การสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือหลายสิ่งหลายอย่าง เพื่อความสำเร็จตรงตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

จากความหมายข้างต้น พอสรุปได้ว่า การตัดสินใจหมายถึง สถานการณ์ที่มีทางเลือกหลาย ทาง โดยจะตัดสินใจเลือกทางเลือกเพียงทางเดียวเท่านั้น และเป็นทางเลือกที่ดีที่สุดซึ่งจะต้องผ่าน กระบวนการเรียนรู้การคิด วิเคราะห์การชั่งใจ เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้ (ศิริวรรณ เสรีรัตน์ , 2541)

สรุปได้ว่าการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียน หมายถึง การตัดสินใจที่ ผู้ปกครองใช้ในการพิจารณาส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตสาธิตประถมศึกษา ทั่วประเทศ เขตกรุงเทพฯ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ครอบคลุม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้าน ค่าธรรมเนียมการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบุคลากร และด้านผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนของบุตรหลาน

ผู้บริหารก็คือ ผู้นำองค์กร ผู้บริหารที่ดีจะต้องมีคุณลักษณะของผู้นำที่ดี ต้องมีลักษณะ ของผู้นำที่ดี ต้องมีลักษณะพิเศษกว่าคนอื่น (Luthans, 1985 อ้างถึงใน กู้ศักดิ์สารกิติพันธ์, 2538) ผู้บริหารจะต้องเรียนรู้ทฤษฎีการบริหาร และนำทฤษฎีนั้น ซึ่งมีความหนักแน่นมากกว่าข้อ สมมติฐานมาใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจ การได้เรียนรู้เกี่ยวกับทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารทั้งหลายนั้น ทำให้เกิดปัญญา หลักพุทธศาสนานั้น สอนให้ไม่ยอมเชื่ออะไรง่าย ๆ แต่ต้อง ไตร่ตรอง หาเหตุผลด้วยใจเป็นกลาง เมื่อเห็นว่าเชื่อได้แน่นอนแล้ว จึงเชื่อและปฏิบัติทฤษฎี การบริหารการศึกษาทั้งหลาย มีความสำคัญในฐานะทำหน้าที่ให้ข้อยุติทั่วไปก่อให้เกิดการวิจัย ด้านบริหารการศึกษา ทฤษฎีทั้งหลายนั้นมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติในแง่ที่ว่า ทฤษฎีวางกรอบ ความคิดให้แก่ผู้ปฏิบัติ การนำเอาทฤษฎีมาใช้ ช่วยให้แนวทางวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ นั้น ๆ และทฤษฎีช่วยในการตัดสินใจ ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นำของสถานศึกษา มีบทบาทและ หน้าที่เป็นหัวหน้าครูซึ่งมิลเลอร์ (Miller, 1965, pp.175-440 อ้างถึงใน กู้ศักดิ์สารกิติพันธ์, 2538) ได้กล่าวว่า ผู้บริหารโรงเรียนต้องมีความสามารถในการบริหารงานต่าง ๆ ของโรงเรียน การที่ ผู้บริหารโรงเรียนจะสามารถบริหารโรงเรียนในทุกงานได้นั้นจึงควรศึกษาแนวคิด และทฤษฎีต่าง ๆ ของนักวิชาการทางการศึกษาและประสานกับประสบการณ์ด้านการบริหารงานของตัวผู้บริหาร และบูรณาการความคิดกับประสบการณ์ด้านการบริหาร และภาเรตือนันต์นาวิ(2539, หน้า 33) สรุปว่า พฤติกรรมของผู้นำเป็นเครื่องมือจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการกำหนดทิศทาง

ในการเคลื่อนไหวของทรัพยากรทั้งหลายในองค์กร โดยผู้นำหรือหัวหน้า จะทำหน้าที่ชี้แนะ สั่งการ ควบคุม ตลอดจนวางแผนและกำหนดเป้าหมายขององค์กร

การจัดการศึกษาของสถานศึกษามือถือประกอบที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ครูผู้บริหาร สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา หลักสูตรและกิจกรรมของสถานศึกษา และสภาพแวดล้อมและการบริการ ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้ล้วนแต่เป็นจุดที่สำคัญกับการศึกษา ถ้าขาดองค์ประกอบส่วนใดไปองค์ประกอบของการศึกษาก็จะไม่สมบูรณ์ หรือมีการเรียนรู้ที่ไม่เต็มศักยภาพหรือประสิทธิภาพที่ดี ดังนั้นองค์ประกอบของการศึกษาจึงต้องมีส่วนเหล่านี้ประกอบอยู่ด้วยกันเสมอ ทั้งนี้ผู้วิจัยจะนำแนวคิดนี้ไปใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการออกแบบสอบถาม ในการตัดสินใจเลือกศึกษาในโรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ จังหวัดกรุงเทพมหานคร และนำผลวิจัยที่ได้ไปวิเคราะห์การตัดสินใจของผู้ปกครอง เพื่อให้เข้าถึงผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพนำไปสู่เป้าหมายขององค์กร

การเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ต้องดำเนินการ โดยยึดหลักให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในกำหนดและตัดสินใจในกิจกรรมสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับตนเองและชุมชน ท้องถิ่น ทนการสนับสนุนให้สังคมทุกส่วนและทุกระดับ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้จะทำให้เกิดพลังชุมชนท้องถิ่นที่เข้มแข็ง อันเป็นรากฐานที่มั่นคงในการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีความยั่งยืนตลอดไป

ทั้งนี้ผู้วิจัยจะนำแนวคิดดังกล่าวมาพิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และโรงเรียนกับผู้ปกครอง เพื่อเป็นแนวทางให้กับผู้บริหารในการจัดการเรียนการสอนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้กับ ชุมชนและผู้ปกครอง ซึ่งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นเครื่องมือในการเลือกและตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างเหมาะสม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยจะเน้นการสำรวจ เพื่อใช้เป็นวิธีการอธิบายข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยคือแบบสอบถาม จากนั้น นำไปสรุปผลการวิจัยในประเด็นเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้กับบุตรหลาน การตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้กับบุตรหลาน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองและความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในโรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

จากการคำนวณหากกลุ่มตัวอย่างได้โดยใช้สูตรของ Taro Yamane (ประสพชัย พสุนนท์, 2555: 187) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 357.11 คน เพื่อความแม่นยำในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยจึงจะเก็บตัวอย่างเป็นจำนวน 400 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการออกแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ จังหวัดกรุงเทพมหานคร ที่สร้างขึ้นโดยศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการออกแบบสอบถาม โดยสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ปกครองนักเรียน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร

พร้อมทั้งนำมาวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป กำหนดระดับความมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 โดยกำหนดการวิเคราะห์ข้อมูลใช้รูปแบบตารางเป็นสถิติอย่างง่าย และวิเคราะห์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาใน โรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร

สรุปผลการวิจัย

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ จังหวัดกรุงเทพมหานคร พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้ว พบว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญ อยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน โดยให้ความสำคัญในด้านสภาพแวดล้อมมากที่สุด ด้านบุคลากรอยู่เป็นอันดับรองลงมา ด้านหลักสูตรและสื่อการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน และให้ความสำคัญในด้านค่าธรรมเนียมการเรียนน้อยที่สุด ตามลำดับ

2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยส่วนบุคคลกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร ในด้านเพศ สถานภาพ ความสัมพันธ์ของนักเรียนในปกครอง และจำนวนนักเรียนภายใต้การดูแลของผู้ปกครองที่แตกต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกันในเรื่องการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร ส่วนอายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีความแตกต่างกันในเรื่องการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ จังหวัด กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในระดับมากที่สุด ในด้านสภาพแวดล้อม ในด้านบุคลากรอยู่เป็นอันดับรองลงมา

ด้านหลักสูตรและสื่อการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน และให้ความสำคัญในด้าน
ค่าธรรมเนียมการเรียนน้อยที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
(สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , 2554) ผู้ปกครองตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้า
เรียนในโรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
เนื่องจากให้ ความสำคัญของสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนเป็นลำดับแรก ซึ่งเป็นปัจจัยที่ผู้ตอบ
แบบสอบถามให้ค่าเฉลี่ยสูงที่สุดของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ ดังนั้น โรงเรียนสาธิตสาสน์
ประชาอุทิศพิทยาคาร จะต้องมีการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น
สวยงาม บรรยากาศดี มีอาคารสถานที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน รวมทั้งสิ่งแวดล้อมภายใน
โรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และเอื้อต่อการมีสุขภาพจิตที่ดี โรงเรียนมีรั้วรอบขอบชิดที่มั่นคง
แข็งแรง ภายในห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทสะดวก สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ภายใน
ห้องเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ห้องน้ำทั้งนักเรียนหญิงและชายมีความสะอาดถูก
สุขลักษณะเหมาะสมกับการใช้บริการ จึงส่งผลให้การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตร
หลานเข้าเรียนใน โรงเรียนสาธิตสาสน์ประชาอุทิศพิทยาคาร แขวงทุ่งครุ เขตทุ่งครุ จังหวัด
กรุงเทพมหานคร

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านหลักสูตรและสื่อการสอน ควรพัฒนาหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรที่ทันสมัย
สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และเป็นหลักสูตรบูรณาการ ซึ่งเหมาะสมกับการจัดกระบวนการ
เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะสามารถเรียนรู้ด้วย ตนเองจากกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่ง
ครูในฐานะผู้อำนวยความสะดวกเป็นผู้จัดการให้ ดังนั้น การสะท้อนองค์ความรู้ ความคิด
ความรู้สึก จากการที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียนจะช่วยพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
ทั้งด้านร่างกายอารมณ์สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมใน
การดำเนินชีวิต สามารถอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และควรมีการติดตาม ประเมินผลการ
เรียนทุกครั้งเพื่อทราบประสิทธิผลของการพัฒนาผู้เรียน และนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุง
ระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิผลมากขึ้น

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน ควรใช้ลักษณะการเรียนการสอนที่เน้นบทบาทของ
ผู้เรียนหรือผู้สอนเป็นบทบาทนำในการเรียนการสอน โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ
ลักษณะของผู้เรียน บริบทการเรียนรู้และงานเพื่อการเรียนรู้ ในการออกแบบสื่อการเรียนการ
สอน องค์ประกอบการเรียนการสอนหนึ่งที่ต้องคำนึงถึงในการออกแบบการเรียนการสอน คือ
สื่อ การเรียนการสอน ซึ่งมีอยู่มากมายหลายชนิด ครูไม่จำเป็นต้องสร้างสื่อการเรียนการสอน
ขึ้นมาใหม่ เพียงแต่ต้องรู้จักพิจารณา คัดเลือก ปรับปรุง และออกแบบการใช้สื่อให้เหมาะสมกับ
เนื้อหา ผู้เรียนและ บริบทในการเรียนการสอน

3. ด้านสภาพแวดล้อมโรงเรียนควรจัดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาสื่อการสอนและนวัตกรรมการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ รวมทั้งเพิ่มและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้เด็กได้มีการคิด และเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อการเรียนรู้การสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน โรงเรียนควรกำหนดค่าธรรมเนียม ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพิเศษระหว่างการศึกษา และค่าใช้จ่ายด้านหนังสือรวมถึงแบบฝึกหัดเสริมต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

5. ด้านบุคลากร โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองด้วยการเข้าอบรมหรือสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถและมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น และครูจะต้องได้รับการประเมินจากผู้บริหารเพื่อให้ครูได้เกิดการกระตุ้นและพัฒนาศักยภาพการสอนอยู่ตลอดเวลา

บรรณานุกรม

กัศักดิ์ สารกิติพันธ์. (2538). *“ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า และครูที่มีต่อการบริหาร โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย.”* วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

บรรยงค์ โตจินดา. (2548). *องค์การและการจัดการ.* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์รวมสาส์น.

ประสพชัย พสุนนท์. (2555). *วิจัยการตลาด.* กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ท็อป.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2541). *พฤติกรรมผู้บริโภค.* กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา.

สมคิด บางโม. (2545). *องค์การและการจัดการ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: วิทย์พัฒน์.

สุทธานุช เจนโชติสุวรรณ. (2555). *“การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร อ.เมือง จ.นครปฐม.”* วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการ มหาวิทยาลัยศิลปากร.