

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติปี 2569
ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1

Factors Influencing the Intention to Support Youth Athletes Preparing for the National
Youth Games of Thailand 2026 among Stakeholders in Provincial Sports
Associations of Region 1

Received:

Revised:

Accepted:

กานต์ไชยเสนา

Kan Chaisena

บทคัดย่อ

การวิจัยฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยสนับสนุน 2) ศึกษาระดับความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชน 3) เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชน และ 4) ศึกษาปัจจัยสนับสนุนที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชน กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1 ประกอบด้วย ผู้ปกครอง ผู้ฝึกสอน และผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1 จำนวน 330 คน สุ่มตัวอย่างแบบสะดวก เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การทดสอบเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธี LSD และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับปัจจัยการสนับสนุนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 3) อายุและประสบการณ์ในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนแตกต่างกันส่งผลต่อความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 4) ปัจจัยการสนับสนุนด้านอารมณ์ ด้านเครื่องมือ/ทรัพยากร ด้านทัศนคติหรือความคาดหวัง และด้านสังคม ส่งผลต่อความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 ในทิศทางบวก อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 โดยปัจจัยทั้ง 4 ด้านร่วมกันอธิบายความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 ได้ร้อยละ 71.7

คำสำคัญ: ปัจจัยสนับสนุน, นักกีฬาเยาวชน, ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ABSTRACT

The objective of this research was to 1) examine the levels of support factors, 2) investigate the levels of intention to support youth athletes, 3) compare personal factors with the intention to support youth athletes, and 4) study support factors influencing the intention to support youth athletes. The sample comprised 330 stakeholders in Provincial Sports Associations of Region 1, consisting of parents, coaches, and administrators/staff of Provincial Sports Associations of Region 1, selected through convenience sampling. Data were analyzed using descriptive statistics including frequency, percentage, mean, and standard deviation, as well as inferential statistics including t-test, one-way ANOVA, LSD post-hoc test, and multiple regression analysis. The findings revealed that: 1) the overall level of support factors among stakeholders was at the highest level, 2) the overall intention to support youth athletes preparing for the National Youth Games of Thailand 2026 was at the highest level, 3) age and experience in supporting youth athletes significantly differed in their influence on the intention to support youth athletes at the 0.05 significance level, and 4) emotional support, instrumental/resource support, attitudinal/expectational support, and social support factors positively influenced the intention to support youth athletes preparing for the National Youth Games of Thailand 2026 at the 0.05 significance level. These four factors collectively explained 71.7% of the variance in the intention to support youth athletes preparing for the National Youth Games of Thailand 2026.

Keywords: Support Factors, Youth Athletes, Stakeholders

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนา นักกีฬาเยาวชนถือเป็นรากฐานสำคัญของความสำเร็จทางกีฬาระดับชาตินานาชาติ ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนา กีฬาเยาวชนอย่างต่อเนื่องผ่านการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ การพัฒนาสนามกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงโครงการพัฒนาเฉพาะทาง โดยรัฐบาลไทยได้เปิดตัวโครงการ "Domestic Power 2024-2025" ที่มุ่งเน้นการปลดล็อกศักยภาพนักกีฬาเยาวชนใน 8 กีฬาหลัก ประกอบด้วย กรุงเทพมหานครได้ปรับปรุงสนามกีฬาแล้วกว่า 204 แห่ง เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนเข้าถึงพื้นที่กีฬาได้สะดวกยิ่งขึ้น (PR-Bangkok, 2025)

การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติที่จัดโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) ถือเป็นเวทีสำคัญในการค้นหาและพัฒนาศักยภาพนักกีฬารุ่นเยาว์จากทั่วประเทศ โดย กกท. ได้ร่วมมือกับสมาคมกีฬาต่าง ๆ และได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติในการจัดกิจกรรมระดับชาติและนานาชาติ

(เดลินิวส์, 2568) นอกจากนี้ ประเทศไทยยังได้กำหนดวันกีฬาแห่งชาติในวันที่ 16 ธันวาคมของทุกปี เพื่อส่งเสริมกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายทั่วประเทศ (สยามสปอร์ต, 2567) อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จในการพัฒนานักกีฬาเยาวชนไม่ได้ขึ้นอยู่กับตัวนักกีฬาเพียงอย่างเดียว แต่ยังต้องอาศัยการสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่าย ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้ฝึกสอน และผู้บริหารสมาคมกีฬา การสนับสนุนจากผู้ปกครองในเชิงบวก เช่น การให้กำลังใจและการสนับสนุนทางอารมณ์ สามารถส่งเสริมความพึงพอใจในการเล่นกีฬา และการพัฒนาความสามารถในการรับมือกับความท้าทาย (Knight, 2019) ในขณะที่ความสัมพันธ์ที่มีคุณภาพระหว่างผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา ซึ่งมีลักษณะของความไว้วางใจและความเข้าใจ สามารถเพิ่มความผูกพันในการฝึกซ้อมและผลการแข่งขัน (Jowett et al., 2017)

แม้ว่าประเทศไทยจะมีการลงทุนอย่างมากในโครงสร้างพื้นฐานและโครงการพัฒนานักกีฬาเยาวชน แต่ยังคงขาดการศึกษาวิจัยเชิงลึกเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากมุมมองทางการบริหารจัดการ การทำความเข้าใจปัจจัยเหล่านี้จะช่วยให้สมาคมกีฬาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถออกแบบนโยบายและมาตรการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มคุณภาพของการสนับสนุนที่นักกีฬาเยาวชนได้รับ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพและความสำเร็จในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติต่อไป ดังนั้น การศึกษาวิจัยที่ส่งผลต่อการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนจากมุมมองของผู้ปกครอง ผู้ฝึกสอน และผู้บริหารสมาคมกีฬา จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานโยบายและแนวทางการสนับสนุนที่เหมาะสม เพื่อให้ให้นักกีฬาเยาวชนได้รับการสนับสนุนที่ครบถ้วนและมีคุณภาพ นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพที่เต็มทีและความสำเร็จในอนาคต

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยสนับสนุนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1
2. เพื่อศึกษาระดับความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1
3. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1
4. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยสนับสนุนที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1

นิยามศัพท์

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หมายถึง บุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชน ประกอบด้วย 1) ผู้ปกครองนักกีฬาเยาวชน 2) ผู้ฝึกสอนจากสมาคมกีฬาจังหวัด และ 3) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1

ความตั้งใจในการสนับสนุน หมายถึง ความพร้อมและแนวโน้มที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะให้การสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569

ปัจจัยส่วนบุคคล หมายถึง ลักษณะเฉพาะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ เพศ อายุ สถานะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประสบการณ์ในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชน

ปัจจัยสนับสนุน หมายถึง ปัจจัยต่าง ๆ ที่อาจส่งผลต่อการตัดสินใจสนับสนุนนักกีฬาเยาวชน ประกอบด้วย 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) การสนับสนุนด้านอารมณ์ 2) การสนับสนุนด้านข้อมูล 3) การสนับสนุนด้านเครื่องมือ/ทรัพยากร 4) การสนับสนุนด้านสังคม และ 5) การสนับสนุนด้านทัศนคติหรือความคาดหวัง

สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หมายถึง สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยที่อยู่ในเขตภาค 1 ของประเทศไทยซึ่งรับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนากีฬาของเยาวชนในสังกัด ทั้งหมด 13 จังหวัด ได้แก่ จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด นครนายก นนทบุรี ปทุมธานี ปราจีนบุรี ระยอง สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร และสระแก้ว

ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยในสังกัด ทั้งหมด 13 จังหวัด ประกอบด้วย 1) ผู้ปกครองนักกีฬาเยาวชนในสังกัดสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยในสังกัด ทั้งหมด 1,353 คน 2) ผู้ฝึกสอนจากสมาคมกีฬาจังหวัด จำนวน 380 คน และ 3) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยในสังกัด ทั้งหมด 30 คน เป็นการทราบจำนวนประชากรที่แน่นอน ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างคำนวณโดยใช้สูตรของ Yamane (Adam, 2020) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิตามสถานะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 330 คน ใช้ระยะเวลาตั้งแต่เดือนสิงหาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2568

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ทฤษฎีผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Theory)

Freeman (1984) ได้กล่าวว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่าเป็น "กลุ่มหรือบุคคลใด ๆ ที่สามารถส่งผลกระทบต่อหรือได้รับผลกระทบจากการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร" ความหมายนี้แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์แบบสองทางระหว่างองค์กรกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเน้นว่าทั้งสองฝ่ายต่างมีอิทธิพลต่อกันและกัน การทำความเข้าใจความสัมพันธ์เชิงซ้อนนี้ถือเป็นรากฐานสำคัญของการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารธุรกิจเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้องค์กรสามารถสร้างคุณค่าและรักษาความได้เปรียบในการแข่งขันอย่างยั่งยืน Freeman et al. (2010) ได้เสนอว่าการมุ่งเน้นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นหัวใจของการจัดการเชิงกลยุทธ์สมัยใหม่ โดยองค์กรที่ประสบความสำเร็จจะต้องสามารถสร้างคุณค่าให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มอย่างสมดุล ไม่เน้นเพียงผลกำไรสูงสุดให้กับผู้ถือหุ้นเท่านั้น แนวคิดนี้ได้เปลี่ยนแปลงวิถีคิดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และความรับผิดชอบขององค์กรอย่างมีนัยสำคัญ

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชน

2.1 การสนับสนุนด้านอารมณ์ (Emotional Support) หมายถึง การให้กำลังใจ ความเห็นใจ ความเข้าใจ และความอบอุ่นแก่นักกีฬาเยาวชน Greaney et al. (2018) อธิบายว่าการสนับสนุนด้านอารมณ์เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนานักกีฬา เนื่องจากช่วยสร้างความมั่นใจ ลดความเครียด และส่งเสริมความยืดหยุ่นทางจิตใจ การสนับสนุนด้านอารมณ์ที่มีคุณภาพจะช่วยให้นักกีฬาเยาวชนสามารถรับมือกับความท้าทาย ความล้มเหลว และแรงกดดันจากการแข่งขันได้ดีขึ้น ด้าน Teixeira, Morais and Gomes (2024) พบว่า การสนับสนุนด้านอารมณ์จากผู้ปกครองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมุ่งมั่นเพื่อความสมบูรณ์แบบของนักกีฬาเยาวชน โดยนักกีฬาที่ได้รับการสนับสนุนด้านอารมณ์ที่เหมาะสมจากผู้ปกครองจะมีแนวโน้มที่จะพัฒนาความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมและมีผลการแข่งขันที่ดีขึ้น การให้กำลังใจ การแสดงความเข้าใจ และการอยู่เคียงข้างในยามที่นักกีฬาประสบความล้มเหลว เป็นตัวอย่างของการสนับสนุนด้านอารมณ์ที่มีประสิทธิภาพ

2.2 การสนับสนุนด้านข้อมูล (Informational Support) หมายถึง การให้คำแนะนำ ข้อมูล คำปรึกษา และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่นักกีฬาเยาวชนในการพัฒนาทักษะและการแข่งขัน House (1981) อธิบายว่าการสนับสนุนด้านข้อมูลช่วยให้บุคคลสามารถจัดการกับปัญหาและตัดสินใจได้ดีขึ้น ในบริบทของกีฬาเยาวชน การสนับสนุนด้านข้อมูลจากผู้ฝึกสอนและผู้เชี่ยวชาญมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาทักษะทางเทคนิคและยุทธวิธี

2.3 การสนับสนุนด้านเครื่องมือ/ทรัพยากร (Instrumental Support) หมายถึง การให้ความช่วยเหลือที่เป็นรูปธรรม เช่น อุปกรณ์กีฬา สถานที่ฝึกซ้อม ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และการเข้าถึงผู้เชี่ยวชาญ Reblin and Uchino (2008) อธิบายว่าการสนับสนุนด้านเครื่องมือเป็นการให้ความช่วยเหลือที่จับต้องได้และสามารถวัดผลได้ชัดเจน ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาทักษะและการแข่งขันของนักกีฬาด้าน การกีฬาแห่งประเทศไทย (2568) ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการเตรียมนักกีฬาระดับมหกรรมกีฬาระดับชาติ ครอบคลุม 3 หมวด ได้แก่ 1) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬาและค่าตอบแทนผู้ฝึกสอน 2) ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขัน และ 3) ค่าใช้จ่ายในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการสนับสนุนด้านทรัพยากรในระดับนโยบายของประเทศ การสนับสนุนด้านทรัพยากรที่เพียงพอและเหมาะสมจะช่วยลดอุปสรรคทางเศรษฐกิจและสังคมที่อาจเป็นข้อจำกัดต่อการพัฒนานักกีฬาเยาวชนจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ

2.4 การสนับสนุนด้านสังคม (Social Support/Network Support) หมายถึง การสร้างเครือข่าย ความสัมพันธ์ การส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และการสร้างความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม Cobb (1976) อธิบายว่าการสนับสนุนด้านสังคมช่วยให้บุคคลรู้สึกว่ามีคุณค่า เป็นที่รัก และเป็นส่วนหนึ่งของเครือข่ายทางสังคม ในบริบทของกีฬาเยาวชน การสนับสนุนด้านสังคมช่วยส่งเสริมความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของทีม การพัฒนาทักษะทางสังคม และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมทีมและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.5 การสนับสนุนด้านทัศนคติหรือความคาดหวัง (Appraisal Support/Attitudinal Support) หมายถึง การให้การประเมินผล ข้อมูลป้อนกลับ และการแสดงความเชื่อมั่นในศักยภาพของนักกีฬาเยาวชน House (1981) อธิบายว่าการสนับสนุนด้านการประเมินผลช่วยให้บุคคลสามารถประเมินตนเองและสถานการณ์ได้อย่างถูกต้อง ในบริบทของนักกีฬาเยาวชน การสนับสนุนด้านทัศนคติจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสำคัญต่อการพัฒนาความมั่นใจและความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง

3. แนวคิดเกี่ยวกับความตั้งใจในการสนับสนุน

Ajzen (1991) ได้กล่าวว่า ความตั้งใจเป็นตัวทำนายที่สำคัญที่สุดของพฤติกรรมจริง โดยความตั้งใจถูกกำหนดโดยทัศนคติต่อพฤติกรรม บรรทัดฐานทางสังคม และการรับรู้การควบคุมพฤติกรรม การเข้าใจความตั้งใจและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจจะช่วยให้สามารถคาดการณ์และส่งเสริมพฤติกรรมการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

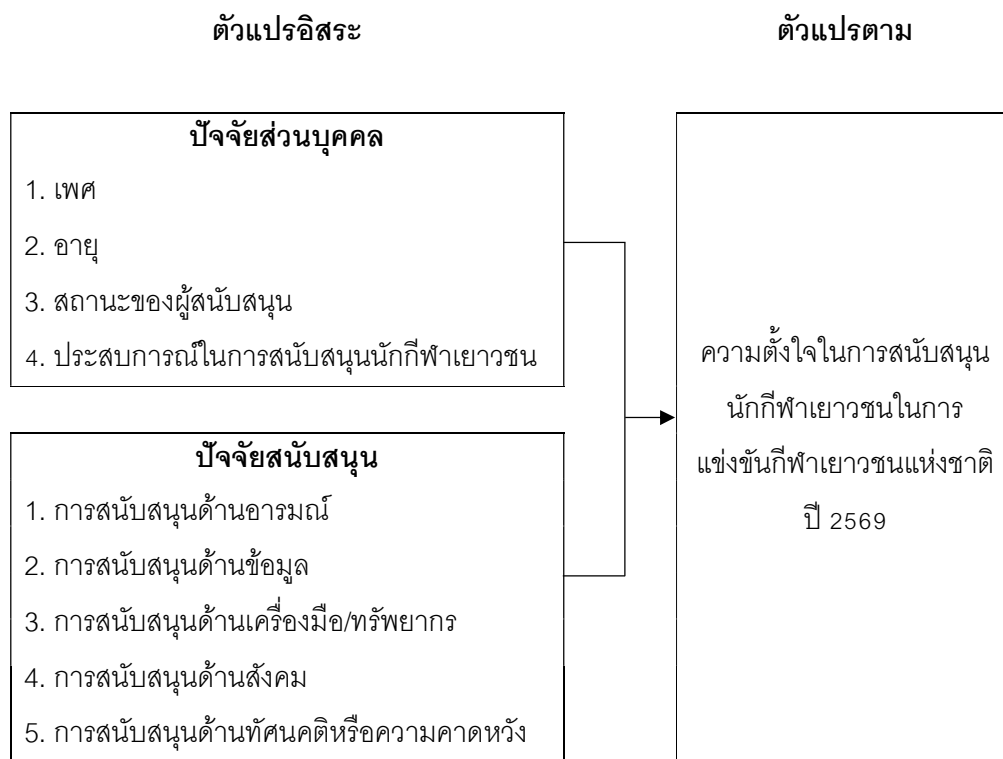
3.1 ความตั้งใจระยะสั้น (Short-term intention) หมายถึง ความพร้อมและแรงจูงใจในการแสดงพฤติกรรมในระยะเวลาอันใกล้ ซึ่งมักจะเป็นการตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันหรืออนาคตอันใกล้ ในบริบทของการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชน ความตั้งใจระยะสั้นอาจหมายถึง ความตั้งใจในการเข้าร่วมการแข่งขันที่กำลังจะมาถึง การให้การสนับสนุนทางการเงินสำหรับการซื้ออุปกรณ์กีฬาในปัจจุบัน หรือการให้กำลังใจในการฝึกซ้อมในสัปดาห์นี้ การศึกษาของ Pfeffer and Strobach (2020) พบว่า การวางแผนปฏิบัติการมีความสำคัญต่อการแปลงความตั้งใจระยะสั้นไปสู่พฤติกรรมจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อบุคคลมีความตั้งใจที่แข็งแกร่ง การวางแผนที่เฉพาะเจาะจง เช่น การกำหนดว่าจะแสดงพฤติกรรมเมื่อไหร่ ที่ไหน และอย่างไร จะช่วยเพิ่มโอกาสในการแสดงพฤติกรรมจริง

3.2 ความตั้งใจระยะยาว (Long-term intention) หมายถึง ความพร้อมและแรงจูงใจในการแสดงพฤติกรรมอย่างต่อเนื่องในระยะเวลาที่ยาวนาน ซึ่งมักเกี่ยวข้องกับเป้าหมายและแผนการในอนาคต ในบริบทของการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชน ความตั้งใจระยะยาวอาจหมายถึง ความมุ่งมั่นในการสนับสนุนนักกีฬาตลอดอาชีพการกีฬา การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพในระยะยาว หรือการวางแผนงบประมาณเพื่อการพัฒนาทีมกีฬาเยาวชนอย่างต่อเนื่อง โดย Avancini et al. (2025) พบว่า การวางแผนรับมือเป็นปัจจัยสำคัญในการแปลงความตั้งใจไปสู่พฤติกรรมมากกว่าการวางแผนปฏิบัติการ โดยเฉพาะในบริบทที่มีอุปสรรคหรือความท้าทาย ดังนั้น การสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในระยะยาวจำเป็นต้องมีทั้งความตั้งใจที่แข็งแกร่งและทักษะในการรับมือกับอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น

ความตั้งใจระยะสั้นและระยะยาวมีบทบาทที่แตกต่างกันแต่เชื่อมโยงกัน โดยความตั้งใจระยะสั้นต้องอาศัยการวางแผนปฏิบัติการที่เฉพาะเจาะจงและมีสัญญาณที่ชัดเจนในการกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรม ในขณะที่ความตั้งใจระยะยาวต้องอาศัยการสร้างนิสัยและการวางแผนรับมือกับอุปสรรคเพื่อรักษาพฤติกรรมให้ต่อเนื่อง สำหรับการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชน การมีความตั้งใจทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่แข็งแกร่ง ร่วมกับกลไกที่เหมาะสมในการแปลงความตั้งใจไปสู่พฤติกรรมจริง จะช่วยให้นักกีฬาเยาวชน

ได้รับการสนับสนุนที่สม่ำเสมอและต่อเนื่อง ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพและความสำเร็จในอาชีพการกีฬาในระยะยาว

กรอบแนวคิดในการวิจัย



สมมติฐานการวิจัย

1. ปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกันส่งผลต่อความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 แตกต่างกันไป
2. ปัจจัยสนับสนุนมีความสัมพันธ์กับความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 ในทิศทางบวก

ระเบียบวิธีวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1 จำนวน 1,763 คน ประกอบด้วย
 - 1.1 ผู้ปกครองนักกีฬาเยาวชนในสังกัดสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1 จำนวน 1,353 คน
 - 1.2 ผู้ฝึกสอนจากสมาคมกีฬาจังหวัด จำนวน 380 คน
 - 1.3 ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1 จำนวน 30 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 330 คน คำนวณจากสูตรของ Yamane (Adam, 2020) ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิตามสถานะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวแปร

1. ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ประกอบด้วย

1.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ สถานะของผู้สนับสนุน และประสบการณ์ในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชน

1.2 ปัจจัยสนับสนุน 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) การสนับสนุนด้านอารมณ์ 2) การสนับสนุนด้านข้อมูล 3) การสนับสนุนด้านเครื่องมือ/ทรัพยากร 4) การสนับสนุนด้านสังคม และ 5) การสนับสนุนด้านทัศนคติหรือความคาดหวัง

2. ตัวแปรตาม (Dependent Variables) คือ ความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 ประกอบด้วย ความตั้งใจในการสนับสนุนในระยะสั้น และความตั้งใจในการสนับสนุนในระยะยาว

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้ดำเนินการติดต่อประสานสมาคมกีฬาจังหวัดในภูมิภาคที่ 1 เพื่อประสานงานกับสมาคมกีฬาจังหวัดแต่ละจังหวัดเพื่อขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้ฝึกสอน และผู้บริหารสมาคมกีฬาจังหวัดที่มีความสนใจเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยในครั้งนี้ ตามสัดส่วนสถานะของผู้สนับสนุน

2. เตรียมแบบสอบถามในรูปแบบออนไลน์ (Google Forms) เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผ่านทางช่องทาง LINE ของกลุ่มสมาคมกีฬาจังหวัดในภูมิภาคที่ 1 โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และผ่านกลุ่มผู้ฝึกสอนเพื่อประสานกับผู้ปกครองนักกีฬากลุ่มเยาวชน ใช้เวลาเก็บข้อมูลประมาณ 1 - 2 สัปดาห์

3. ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ที่รับได้กลับมาจากกลุ่มตัวอย่างคิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นนำไปลงรหัสข้อมูล (Coding) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลในโปรแกรมสำเร็จรูปในขั้นตอนต่อไป

วิธีการวิเคราะห์

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean: \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.)

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงอนุมาน ได้แก่ การทดสอบค่าที (Independent Samples t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และวิเคราะห์ความถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple Regression Analysis: MRA)

ผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1 พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1 ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 62.7 มีอายุในช่วง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.8 มีสถานะเป็นผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 76.7 และมีประสบการณ์ในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชน 1-3 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.4

2. ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการสนับสนุนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยภาค 1 สรุปผลได้ดังตารางที่ 1

ตาราง 1 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการสนับสนุนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยภาค 1

ปัจจัยการสนับสนุน	ความคิดเห็น		
	\bar{X}	SD.	แปลความ
1. การสนับสนุนด้านอารมณ์	4.61	0.32	มากที่สุด
2. การสนับสนุนด้านข้อมูล	4.49	0.40	มาก
3. การสนับสนุนด้านเครื่องมือ/ทรัพยากร	4.54	0.40	มากที่สุด
4. การสนับสนุนด้านสังคม	4.50	0.39	มาก
5. การสนับสนุนด้านทัศนคติหรือความคาดหวัง	4.55	0.38	มากที่สุด
รวม	4.54	0.31	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 ปัจจัยการสนับสนุนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยภาค 1 พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$) โดยการสนับสนุนด้านอารมณ์ ($\bar{X} = 4.61$) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาด้านทัศนคติหรือความคาดหวัง ($\bar{X} = 4.55$) ด้านเครื่องมือ/ทรัพยากร ($\bar{X} = 4.54$) และด้านสังคม ($\bar{X} = 4.50$) ส่วนการสนับสนุนด้านข้อมูลมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 4.49$)

3. ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 สรุปผลได้ดังตารางที่ 2

ตาราง 2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569

ตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569	ความคิดเห็น		
	\bar{X}	SD.	แปลความ
1. ความตั้งใจในการสนับสนุนระยะสั้น	4.60	0.33	มากที่สุด
2. ความตั้งใจในการสนับสนุนระยะยาว	4.58	0.34	มากที่สุด
รวม	4.59	0.32	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 ความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$) โดยด้านความตั้งใจในการสนับสนุนระยะสั้น ($\bar{X} = 4.60$) มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาด้านความตั้งใจในการสนับสนุนระยะยาว ($\bar{X} = 4.58$)

4. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1 สามารถสรุปผลได้ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ปัจจัยส่วนบุคคล	ค่า t/F	Sig	ผลการเปรียบเทียบ
เพศ	1.159	0.247	ไม่แตกต่างกัน
อายุ	5.488	0.001*	แตกต่างกัน
สถานะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1.167	0.313	แตกต่างกัน
ประสบการณ์ในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชน	4.561	0.004*	แตกต่างกัน

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

จากตารางที่ 3 การเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1 พบว่า อายุและประสบการณ์ในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนเพศและสถานะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่งผลต่อความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 ไม่แตกต่างกัน

5. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1 สามารถสรุปผลได้ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 การถดถอยพหุของปัจจัยสนับสนุนที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569

ตัวแปร	B	Std. Error	β	t	Sig.	Tolerance	VIF
ค่าคงที่ (Constant)	0.475	0.143		3.320	0.001		
1. การสนับสนุนด้านอารมณ์ (X_1)	0.340	0.040	0.348	8.489	0.000*	0.511	1.957
2. การสนับสนุนด้านข้อมูล (X_2)	0.037	0.034	0.047	1.098	0.273	0.473	2.112
3. การสนับสนุนด้านเครื่องมือ/ทรัพยากร (X_3)	0.193	0.031	0.242	6.150	0.000*	0.556	1.799
4. การสนับสนุนด้านสังคม (X_4)	0.162	0.034	0.200	4.724	0.000*	0.480	2.081
5. การสนับสนุนด้านทัศนคติหรือความคาดหวัง (X_5)	0.170	0.035	0.203	4.899	0.000*	0.502	1.992
R = 0.850 R ² = 0.722 Adjusted R ² = 0.717 SEE = 0.168							
F = 168.080 Sig = 0.000 Durbin-Watson = 1.684							

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4 การวิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1 พบว่า ปัจจัยการสนับสนุนที่ส่งผลเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านอารมณ์ (X_1) ($B = 0.340$) ด้านเครื่องมือ/ทรัพยากร (X_3) ($B = 0.193$) ด้านทัศนคติหรือความคาดหวัง (X_5) ($B = 0.170$) และด้านสังคม (X_4) ($B = 0.162$) ส่งผลต่อความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 ในทิศทางบวก อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนปัจจัยการสนับสนุนด้านข้อมูล (X_2) ($B = 0.037$) ไม่ส่งผลต่อความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 โดยปัจจัยทั้ง 4 ด้านร่วมกันอธิบายความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 ได้ร้อยละ 71.7

สรุปและอภิปรายผล

1. ระดับปัจจัยสนับสนุนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดภาค 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยการสนับสนุนด้านอารมณ์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านข้อมูลมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ทั้งนี้ เนื่องจากการสนับสนุนด้านอารมณ์เป็นสิ่งที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถให้ได้โดยไม่ต้องใช้ทรัพยากรมากนัก และเป็นการแสดงออกที่เกิดขึ้นได้ตามธรรมชาติจากความรัก ความห่วงใย และความปรารถนาดีต่อนักกีฬาเยาวชน นอกจากนี้ การให้กำลังใจและคำพูดที่เป็นบวกยังเป็นสิ่งที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถทำได้อย่าง

สม่ำเสมอและไม่จำกัดเวลา สอดคล้องกับ Teixeira, Morais and Gomes (2024) ที่พบว่าการสนับสนุนด้านอารมณ์จากผู้ปกครองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมุ่งมั่นของนักกีฬา โดยการให้กำลังใจและการแสดงความเข้าใจเมื่อนักกีฬาเผชิญกับความท้าทายหรือความผิดหวังช่วยส่งเสริมให้นักกีฬามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาและบรรลุเป้าหมายมากขึ้น สำหรับการสนับสนุนด้านข้อมูลที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ทั้งนี้เนื่องจากการให้คำแนะนำและข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต้องอาศัยความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่เหมาะสมซึ่งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องบางกลุ่มโดยเฉพาะผู้ปกครองอาจมีข้อจำกัดในด้านนี้ นอกจากนี้ การให้ข้อมูลที่มีคุณภาพยังต้องคำนึงถึงระดับการพัฒนาของนักกีฬาและความเหมาะสมของเนื้อหา สอดคล้องกับ Knight, Harwood and Gould (2017) ที่เสนอว่าการสนับสนุนด้านข้อมูลควรคำนึงถึงระดับการพัฒนาทางสติปัญญาของนักกีฬา โดยนักกีฬาที่อายุน้อยกว่าอาจไม่สามารถเข้าใจหรือใช้ประโยชน์จากข้อมูลเชิงเทคนิคที่ซับซ้อนได้ ในขณะที่นักกีฬาที่โตขึ้นจะสามารถเข้าใจและนำข้อมูลไปใช้ได้มากขึ้น

2. ระดับความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยความตั้งใจในการสนับสนุนในระยะสั้นมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าความตั้งใจในการสนับสนุนในระยะยาวเล็กน้อย ทั้งนี้เนื่องจากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 เป็นเป้าหมายที่เป็นรูปธรรมและชัดเจนในระยะสั้น ทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถมองเห็นและวางแผนการสนับสนุนได้ชัดเจนมากกว่าการสนับสนุนในระยะยาวที่อาจต้องใช้เวลาและทรัพยากรมากขึ้น สอดคล้องกับ Avancini et al. (2025) ที่พบว่าความตั้งใจมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรม แม้จะมีช่องว่างประมาณ 30% ซึ่งต้องอาศัยกลไกเสริม เช่น การวางแผนปฏิบัติการสำหรับระยะสั้นและการสร้างนิสัยสำหรับระยะยาว โดยความตั้งใจในระยะสั้นมักจะถูกแปลงเป็นพฤติกรรมได้ง่ายกว่าเนื่องจากมีเป้าหมายที่ชัดเจนและระยะเวลาที่จำกัด

3. การเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 พบว่า เพศของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่แตกต่างกันส่งผลต่อความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากในบริบทของการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชน ทั้งเพศชายและเพศหญิงต่างให้ความสำคัญและมีความตั้งใจในการสนับสนุนในระดับที่ใกล้เคียงกัน โดยเฉพาะเมื่อเป็นผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักกีฬา ความรักและความห่วงใยต่อนักกีฬาไม่ได้แตกต่างกันตามเพศ อย่างไรก็ตาม ผลการวิจัยนี้ไม่สอดคล้องกับ McCleery et al. (2023) ที่พบว่า ผู้ฝึกสอนหญิงมีแนวโน้มที่จะใช้พฤติกรรมที่สนับสนุนความเป็นอิสระและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้มากกว่าผู้ฝึกสอนชาย

5.2.3.2 อายุของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จากผลการวิจัยพบว่า อายุของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่แตกต่างกันส่งผลต่อความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยพบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีอายุมากกว่ามีความตั้งใจในการสนับสนุนสูงกว่าผู้ที่มีอายุน้อย ทั้งนี้เนื่องจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีอายุมากมักมีประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจ และทรัพยากรมากกว่า ทำให้มีความพร้อมและความมั่นใจในการให้การสนับสนุนมากขึ้น นอกจากนี้

ผู้ที่มีอายุมากกว่ามักมีความมั่นคงทางการเงินและเวลามากกว่า ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนนักกีฬา สอดคล้องกับ McLeod and Knoester (2025) ที่พบว่าผู้ปกครองที่มีการศึกษาและรายได้สูงกว่ามักมีความคาดหวังที่สมจริงและให้การสนับสนุนที่สมดุลมากขึ้น โดยผู้ปกครองที่มีอายุและประสบการณ์มากกว่าจะเข้าใจถึงกระบวนการพัฒนานักกีฬาและให้การสนับสนุนที่เหมาะสมกับระดับการพัฒนาของนักกีฬามากขึ้น

5.2.3.3 สถานะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จากผลการวิจัยพบว่า สถานะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่แตกต่างกันส่งผลต่อความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากทั้งผู้ปกครอง ผู้ฝึกสอน และผู้บริหารสมาคมกีฬา ต่างมีบทบาทและความรับผิดชอบที่แตกต่างกัน แต่ล้วนมีเป้าหมายร่วมกันในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนให้ประสบความสำเร็จ ความตั้งใจในการสนับสนุนของแต่ละกลุ่มจึงอยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกัน แม้ว่ารูปแบบและวิธีการสนับสนุนอาจแตกต่างกันไปตามบทบาทและความรับผิดชอบ สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของ Freeman (1984) ที่เน้นย้ำถึงความสำคัญของการพิจารณาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มในการบริหารจัดการองค์กร โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแต่ละกลุ่มต่างมีผลประโยชน์และความคาดหวังที่เชื่อมโยงกับความสำเร็จขององค์กร ซึ่งในกรณีนี้คือความสำเร็จของนักกีฬาเยาวชน

5.2.3.4 ประสบการณ์ในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชน จากผลการวิจัยพบว่า ประสบการณ์ในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่แตกต่างกันส่งผลต่อความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยพบว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีประสบการณ์มากกว่า 6 ปี มีความตั้งใจในการสนับสนุนสูงกว่าผู้ที่มีประสบการณ์ 1-3 ปี และ 4-6 ปี ทั้งนี้เนื่องจากผู้ที่มีประสบการณ์มากกว่าได้เห็นและเข้าใจถึงผลกระทบเชิงบวกของการสนับสนุนที่มีต่อการพัฒนานักกีฬา ทำให้มีความมุ่งมั่นและความตั้งใจในการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมากขึ้น นอกจากนี้ ประสบการณ์ยังช่วยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าใจถึงวิธีการสนับสนุนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ McCleery et al. (2023) ที่พบว่าอายุและประสบการณ์ในการฝึกสอนมีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพและรูปแบบการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชน โดยผู้ฝึกสอนที่มีประสบการณ์มากกว่า 5 ปี มีแนวโน้มที่จะใช้แนวทางที่เน้นการพัฒนาผู้เล่นในระยะยาวมากกว่าการชนะในระยะสั้น

4. ปัจจัยสนับสนุนที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการสนับสนุนนักกีฬาเยาวชนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ปี 2569 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในทิศทางบวก ได้แก่ ปัจจัยสนับสนุนด้านอารมณ์โดยส่งผลมากที่สุด รองลงมาคือปัจจัยสนับสนุนด้านเครื่องมือ/ทรัพยากร การสนับสนุนด้านทัศนคติหรือความคาดหวังและการสนับสนุนด้านสังคม โดยปัจจัยทั้ง 4 ด้านร่วมกันสามารถอธิบายความตั้งใจในการสนับสนุนโดยภาพรวมได้ร้อยละ 71.7 ส่วนการสนับสนุนด้านข้อมูลไม่ส่งผลต่อความตั้งใจในการสนับสนุน ทั้งนี้เนื่องจากการสนับสนุนด้านอารมณ์เป็นพื้นฐานสำคัญที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้สนับสนุนกับนักกีฬา และเป็นแรงขับเคลื่อนหลักที่ทำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนนักกีฬาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ การสนับสนุนด้านอารมณ์ยังช่วยสร้างแรงจูงใจภายในให้กับ

นักกีฬา ซึ่งส่งผลต่อความมุ่งมั่นและความสำเร็จในระยะยาว สอดคล้องกับ Teixeira, Morais and Gomes (2024) ที่พบว่า การสนับสนุนด้านอารมณ์จากผู้ปกครองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมุ่งมั่นของนักกีฬา โดยการให้กำลังใจและการแสดงความเข้าใจเมื่อนักกีฬาเผชิญกับความท้าทายหรือความผิดหวังช่วยส่งเสริมให้นักกีฬามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาและบรรลุเป้าหมายมากขึ้น ส่วนการสนับสนุนด้านข้อมูลไม่ส่งผลต่อความตั้งใจในการสนับสนุนโดยภาพรวม อาจเนื่องจากในบริบทของการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยเฉพาะผู้ปกครองอาจมองว่าการให้คำแนะนำและข้อมูลทางเทคนิคเป็นหน้าที่หลักของผู้ฝึกสอนมากกว่า นอกจากนี้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องบางกลุ่มอาจรู้สึกว่าคุณค่าของตนเองขาดความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงให้ความสำคัญกับการสนับสนุนในด้านอื่นมากกว่า อย่างไรก็ตาม สอดคล้องกับ Knight, Harwood and Gould (2017) ที่เสนอว่าการสนับสนุนด้านข้อมูลควรคำนึงถึงระดับการพัฒนาทางสติปัญญาของนักกีฬา ซึ่งอาจทำให้การสนับสนุนด้านนี้มีความซับซ้อนและต้องอาศัยความรู้เฉพาะทางมากกว่าด้านอื่น

ข้อเสนอแนะ

1. สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดควรจัดทำคู่มือและโปรแกรมการสนับสนุนที่ครอบคลุมทั้ง 4 มิติ โดยเฉพาะด้านอารมณ์และทรัพยากร พร้อมจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. ออกแบบโปรแกรมตามกลุ่มอายุและประสบการณ์
จัดทำโปรแกรมปฐมนิเทศสำหรับผู้สนับสนุนใหม่ (อายุต่ำกว่า 30 ปี) เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและแรงจูงใจ และจัดกิจกรรมฟื้นฟูกำลังใจสำหรับผู้มีประสบการณ์สูง (มากกว่า 6 ปี) เพื่อป้องกันภาวะเหนื่อยหน่าย
3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ฝึกสอน และผู้บริหารเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ให้คำปรึกษา และสร้างระบบพี่เลี้ยงโดยเน้นใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เป็นหลักเนื่องจากสะดวกและสามารถเข้าถึงกลุ่มผู้ปกครองนักกีฬาเยาวชนซึ่งมีจำนวนมากและอาศัยอยู่ในจังหวัดต่างๆ ได้มากขึ้น
4. พัฒนาระบบประเมินและติดตามผลการสนับสนุน โดยสร้างเครื่องมือวัดคุณภาพการสนับสนุนทั้ง 4 ด้านเพื่อติดตามและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดทำฐานข้อมูลผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการสนับสนุนเชิงรุก
5. ขยายผลการวิจัยสู่ภูมิภาคอื่นและศึกษาเชิงลึกเฉพาะกลุ่ม โดยทำการศึกษาเปรียบเทียบในภูมิภาคอื่นๆ เพื่อหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทแต่ละพื้นที่ และศึกษาเชิงคุณภาพเพื่อเจาะลึกปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะเหนื่อยหน่ายของผู้สนับสนุนที่มีประสบการณ์สูง รวมทั้งพัฒนาและทดสอบประสิทธิผลของโปรแกรมเสริมสร้างแรงจูงใจสำหรับผู้สนับสนุนรุ่นใหม่

เอกสารอ้างอิง

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2568). *โครงการเตรียมนักกีฬาระดับมหกรรมกีฬาระดับชาติ (เก็บตัวฝึกซ้อม)*. สืบค้นจาก <https://www.sat.or.th>.
- เดลินิวส์. (2568). "กองทุนกีฬา กกท." สร้างโอกาสดาวรุ่ง ฟุ้งสู่เวทีกีฬาอาเซียน. สืบค้นจาก <https://www.dailynews.co.th/articles/5253216/>
- สยามสปอร์ต. (2567). นับถอยหลัง 'วันกีฬาแห่งชาติ 2567' ก้าวสู่ปีที่ 39 เชิดชูเกียรติยศคนกีฬา. สืบค้นจาก <https://www.siamsport.co.th/news/pr/65017/>
- Adam, A. M. (2020). Sample size determination in survey research. *Journal of Scientific Research and Reports*, 26(5), 90-97.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179-211. doi:10.1016/0749-5978(91)90020-T
- Avancini, C., Watanabe, K., Zanini, D., Silva, A. M., Fonseca, P., Vilas-Boas, J. P., & Silva, A. J. (2025). Examining the impact of perceived behavioral control and planning on closing the exercise intention-behavior gap: Insights from a meta-analytic structural equation modeling study. *Psychology of Sport and Exercise*, 78(1), 102817.
- Cobb, S. (1976). Social support as a moderator of life stress. *Psychosomatic Medicine*, 38(5), 300-314. doi:00006842-197609000-00003
- Freeman, R. E. (1984). *Strategic management: A stakeholder approach*. Pitman.
- Freeman, R. E., Harrison, J. S., Wicks, A. C., Parmar, B. L., & De Colle, S. (2010). *Stakeholder theory: The state of the art*. Cambridge University Press.
- House, J. S. (1981). *Work stress and social support*. Addison-Wesley.
- Greaney, M. L., Riebe, D., Garber, C. E., Rossi, J. S., Lees, F. D., Burbank, P. A., Nigg, C. R., Ferrone, C. L., & Clark, P. G. (2018). Long-term effects of a stage-based intervention for changing exercise intentions and behavior in older adults. *Gerontologist*, 58(5), 807-817.
- Jowett, S., Adie, J. W., Bartholomew, K. J., Yang, S. X., Gustafsson, H., & Lopez-Jimenez, A. (2017). Motivational processes in the coach-athlete relationship: A multi-cultural self-determination approach. *Psychology of Sport and Exercise*, 32(1), 143-152.
- Knight, C. J., Harwood, C. G., & Gould, D. (2017). *Sport psychology for young athletes*. Routledge, 2(1), 348.
- Knight, C. J. (2019). Revealing findings in youth sport parenting research. *Kinesiology Review*, 8(3), 252-259.

- McCleery, J., Tereschenko, I., Li, L., Wang, A., Olson, H. O., & White, R. L. (2023). Gender differences in coaching behaviors supportive of positive youth sports experience. *Women in Sport and Physical Activity Journal*, 31(2), 63-72.
- McLeod, C. M., & Knoester, C. (2025). Parental expectations for children's future athletic achievement: The roles of socio-economic status, race, ethnicity, gender, and athletic experiences and identities. *Journal of Sport and Social Issues*, 50(1), 3-35.
- Pfeffer, I., & Strobach, T. (2020). Influence of a planning intervention on physical activity behavior: The moderating role of intentions and executive functions in a randomized controlled trial. *International Journal of Behavioral Medicine*, 27(5), 506-519.
- PR-Bangkok. (2025). *BMA teams up with private sector to create youth sports hub*. Retrieved from <https://pr-bangkok.com/?p=496123>.
- Teixeira, M., Morais, C., & Gomes, A. R. (2024). The mediating role of perfectionism in parental involvement and young athletes' performance. *Scientific Reports*, 14(1), 31969.
- Reblin, M., & Uchino, B. N. (2008). Social and emotional support and its implication for health. *Current Opinion in Psychiatry*, 21(2), 201-205.